

# 理研会報

発行日：令和元年7月4日  
号数：No. 399  
発行：印旛地区教育研究会理科研究部  
HP：http://rikainba.com  
メール：rikainba@yahoo.co.jp

## 第1回研究員集会

6月14日（金）印旛教育会館大ホールにて第1回研究員集会が行われました。小学校は富里市立富里中学校副校長 古谷成司，中学校は千葉県教育庁北総教育事務所 指導主事 松原充久先生を講師にお招きして小中別に行いました。他の研修が重なり、例年よりも理事の先生方の出席が少ない中でしたが、夏の印教研集会の提案について各部会からのそれぞれの中間報告に対し、参加者から活発な意見が出されました。講師の先生からも適切なアドバイスをいただき、8月27日の印教研集会の発表に向けて、研究を深めていく貴重な機会となりました。以下に現段階における今年度の研究主題を掲載します。

### 小学校部会



部会名	研究主題
1 部会	確かな資質・能力の育成を図る発展的な学びの場の設定 ～対話的な学びを意識した学習を通して～
2 部会	主体的に問題解決の力を高める学習過程の工夫 ～児童が興味・関心をもてる身近な事物や現象の提示～
3 部会	理科学習における問題解決の力の育成 ～知識・技能の習得と活用を意識した学習を通して～
4 部会	理科学習における「深い学び」の実現に向けた授業改善 ～「理科の見方・考え方」の視点を広げるための工夫を通して～
5 部会	問題解決の力の育成する指導の工夫 ～理科の見方・考え方を働かせる場面を重視して～

### 中学校部会



部会名	研究主題
1 部会	理科の見方・考え方を働かせ、科学的に探究していく理科学習のあり方 ～見通しをもって対話的に学習を進めるための【思考セット】の工夫～
2 部会	科学的に考え表現できる生徒の育成 ～論理的な考察を導くための授業の工夫～
3 部会	目的意識を持たせるための指導の工夫 ～導入を意識した授業を通して～
4 部会	理科学習における「深い学び」の実現に向けた授業改善 ～「理科の見方・考え方」の視点を広げるための工夫を通して～
5 部会	生徒一人ひとりが主体的・対話的で深い学びができる授業工夫 ～生物の変遷・進化を遺伝の観点から考える授業工夫～

提案資料について ①用紙サイズ A4 サイズ ②部数【小学校】200部【中学校】180部  
③提案資料を2部、8月9日（金）までに事務局（佐倉小 立田）に届くようにしてください。

## 自由研究の指導は進んでいますか？

もうすぐ夏休みです。学期末で忙しい時期ですが、自由研究についての指導は始まっていますか？これからでも遅くありません。夏休みになる前に、子供達への意識付けだけでも行ってみてください。5月の自由研究指導法研修会で成田小学校伊橋先生から示された自由研究の6つのポイントを掲載しますので指導の参考にしてください。

### 印旛郡市理科作品展日程

9月14日(金) 作品搬入・審査(10:00～)  
 9月15日(土) 一般公開(9:00～16:00)  
 (ぜひ、児童・生徒に紹介してください！)  
 9月18日(火) 午後3時作品搬出  
 ※場所はすべて印旛教育会館大ホールです。

1	論文の「型」をなさぬ物、論文に非ず	右の1～9の構成要素がすべて入っていることが重要です。	<b>科学論文の基本的な構成</b> 1 題名(テーマ) 2 動機(仮説も含めて) 3 観察・実験の目的 4 方法 5 結果 6 考察 7 研究のまとめ(結論) 8 反省 9 参考文献
2	まず読むのは最初と最後 (ココがつまらないとばっさり)	特に右の1 2 3 6 7は重要。 題名のインパクトも大事です。	
3	データの数が、物を言う	データの数は多い方が信憑性が増します。表やグラフで見やすく！	
4	いいんです！手伝っちゃって！ (ただし、親や教師の研究とならぬよう)	「子どもの発想やアイデア、願いを込めた作品が完成するよう、保護者や先生方が支援することはとても大きな成長につながるものであると考えています。」と総セの先生もおっしゃっています。ただし、やりすぎには注意しましょう。	
5	著作権・登録商標に注意	①キャラクターものは絶対NG！②その音楽、使って平気？③登録商標はすべて一般名に。①～③をチェック！	
6	自由研究は子と親の二人三脚 (先生含めて、三人四脚！)	毎年たくさんの児童・生徒とその家族が作品展を見に来ます。子どもが認められることは家族も教師もhappy！	

### 自由研究出品の際の注意点

- 本年度の作品カードを使用してください。今年も少し形式が変わっています(性別の記載がなくなっています)。総セのHPもしくは郡の理科研究部のHPからダウンロードしたものを使ってください。
- 特に「学校名のふりがな」「生徒氏名のふりがな」が抜けやすいのでご注意ください。工夫工作の解説書も同様にふりがなが抜けるケースが多いのでご確認ください。また、解説書には作品の縦、横、高さの記載が必要です。
- 出品一覧表には、付属品全てを記載してください。電池の種類、個数も記載が必要です。
- 工夫工作の解説書にも、付属品の記入が必要です。
- 付属品の一つひとつに記名をお願いします。
- 「作品カード」「出品一覧表」「児童生徒の作品」の記載が一致しているようにしてください。(「漢字」か「ひらがな」かにもご注意ください。)副題がついている場合は必ずカードにも一覧表にも記載してください。児童・生徒の作品の記載に合わせるようにお願いします。
- キャラクターや商品名の使用には使用許諾が必要です。基本的には作品名、写真、作品にキャラクター等は使用しない方向でお願いします。写真に写った児童生徒の服装や背景にもご注意ください。

【お詫びと訂正】理研会報398号の理事一覧で、「富里市 富里南小学校」 石橋健男先生の所属校が「富里市 浩養小学校」と記載されておりました。申し訳ありません。この場をかりて訂正させていただきます。