

昭和六十二年度

各 郡 部 会 からの 研 究 報 告

一 部 会

○理科主任会 六月十日

会場 井野中学校

部会の理科主任の先生方に集まって頂き、六十二年度の部会としての各種の取り組みについて、話し合せて頂いた。

また、各校の教科経営としての理科への取り組みについて、互いにプリントの交換により情報交換の場としても活用してみた。

○夏季実技研修会 八月五日

会場 井野中学校

小学校は写真の現像及び引き伸ばし技術の習得、中学校はシダ胞子の発芽とその培養、土壌内の微小動物の教材化とそれぞれのねらいのもとに実施。

○理科作品展 九月二十二日

会場 西志津小学校

部会小中学校から多数の出品があり、選考する方も苦労した作品展であった。郡展へは総計六十五点出品した。うち県展へは八点出品し、入賞は二点であった。

○研究員集会 随時

小中学校それぞれ二十名くらいの研究員の参加により、年間を通して研究活動を行なった。

二 部 会

成田西中学校を会場に実施した。

富里中学校の阿波寄先生の指導で「磁界の中で電流が受ける力」の教具を作成した。この研修は三部会との合同事業であり、多数の先生方が参加された。

二、小学校理科指導者研修会

七月三十、三十一日に久住第一小学校を会場に行なわれた。成田市教委との合同事業であり、こちらにも多数の先生方が参加された。各学年単位で行なわれた内容は次のような単元であった。

三 部 会

三部会における昭和六十二年度の事業の報告をします。

四月二十四日

部会研究部総会(大森小)

五月 三十日

研究員集会(白井中)

六月 十六日

中学校実技研修会(西中)

「磁界の中で電流が受ける力を説明する教具」の製作。

六月二十三日

小学校実技研修会(白井一小)

「動くおもちゃ、薬品・器具の安全な扱い方」について

七月 四日

研究員集会(白井中)

八月 四日

研究員集会(白井中)

八月 七日

野外研修会(銚子市)

「銚子半島の地層めぐり」

九月 十一日

理科作品展(印西中)

作品総数 三百九十七点

四 部 会

現場にて行なった。アンモナイトの歯等を探集するなど収穫の多い一日であった。

四、理科作品展

四月二十八日に四部会総会が開催され、年間の行事計画、役員選出を行ないました。登録人数は、そのうち郡展に工作二〇点、論文三〇点、標本一五点を出品し、県展へ工作四点、論文三点が出品され、高い評価を得ることができた。

七月二十四日に理科実技研修会を行ないました。八街町教委との共催の形をとり、基礎講座、セミナー講習の伝達という内容で実施しました。

部会の理科作品展を九月十八日に実住小学校で行ないました。工夫作品十五点、論文二十点、標本十五点の出品がありました。

その後は、十月十三日の印教研究部集会に向けて、小・中学校単位で研究員集会を持ち、研究のとりまとめに取り組んでいきました。

本年度の研究主題は、「考える態度を育てる理科学習はどうあるべきか」である。小学校低学年では、生活科移行にも対応できるように直接経験の重要性を指摘し、実態調査、施設調査、季刊「季節だより」の発行を本年度の柱とし

五 部 会

た。また、小学校高学年では、従って来たが、思うような結果は出来、問題が多いとされてきた「水溶液の濃さと重さ」を重点に取り上げ、授業研究会を十月三日に四野外研修会は、八街高校の細川隆先生を講師に迎え、七月三十一日、街道小に於いて試みたが、問題の深さが一層示された形にとどまっている。一方、中学校部会では、八月二十七日に「授業で使えるワーム」の講習会をリコーKKの協力を得て行なった。

実践報告

自らをきりひらく力を育てる理科指導の創造

佐倉市立小竹小学校 門 脇 興 次

本校は、過去、社会科を中心にして、これからの研究を進める上での組織として、

二年間の予定で印教連指定の理科研究学校として、表題にあるように「自らをきりひらく力を育てる理科指導の創造」を目指し、研究を続けている。

研究の手順として、

- ①子どもの実態をつかむ
- ②診断テスト・教師の観察
- ③指導要領の目標と内容について
- ④副主題のしぼりこみ
- ⑤理論研究を進める
- ⑥授業研究の充実
- ⑦理科的環境の整備

一学期は、主として理論研究が中心であったが、各方面からの講師の助言と指導を受けた。また、夏休み中には先進校を視察し、センターへの研修にも積極的に参加し研修に励んできた。

二学期からは、本格的に授業研究に取り組んできた。指導主事、運営委員の先生方の協力により少しずつではあるが、主題に迫りつつあるのではと感じている。理科的環境についても職員の努力により整備されつつある。

今後はさらに地域や児童の特性を十分に生かし、テーマに迫っていくよう研修に励んでいきたい