

各部会の理科実技研修報告

夏休みを中心に、各部会ごとに 理科実技研修が実施されました。

小・中別や合同で行ったところもあり、方法は部会ごとに特色がありますが 参加した先生方にはたいへん好評のようでした。

初任の先生方を 中心に

一部会部長 本橋茂次

夏休みも終わりに近い、八月二十九日、朝から汗ばむ暑さの中で

小学校（中学校）の初任の先生方三十名程の参加で、理科の基礎実技研修会を実施しました。

研修内容としては

ガスバーナーの扱い方

ガラス細工の仕方

上皿天秤の扱い方と測定

メスシリンダーを使っての体積の測定の仕方と一定濃度の溶液の作り方

紫キャベツ液の作り方（煮出し汁とアルコール抽出液）

紫キャベツ液の色の変化

光学顕微鏡の操作の仕方と観察

水中の微生物・つば草の気孔・玉ねぎの細胞と核・つば草の細胞内の硫酸カルシウムの結晶の観察

以上の内容を準備し、材料・器具もできるだけ多く用意し、参加者一人一人が直接実技修得できる

顕微鏡光源装置の製作

二部会部長 湯浅潔

六月八日、午後半日を使用して実技講習会が吾妻中会場にもた

り一層の研修が要求されるが、その積み重ねが楽しい理科学習の基礎

五部会は、八月二十二日四街道中を会場に行いました。参加者は約十数名、製作教員

けではまだまだ不十分で、今後よ

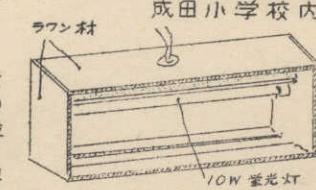
く間に、女性を含む参加者はひさし

ぶりの重労働に、汗を流した。

二部会と三部会が合同で、顕微鏡投影装置を製作した。木工室を借

り、会場校では、準備その他、大変

見に次第である。



装置は、上図の様なもので、各学校七台ずつの完成をめざして皆よく頑張ったが

半日ではとても無理で、材料をもち帰り

数日後全部の完成を

見た次第である。

その後、早速、授業に使用し、実験台一台につき、この装置を一台おくことにより、両側から顕微鏡観察できるので、大変重宝した。また、生徒も先生の手作りの装置としきことで、大切に扱っていた

だつたことと感謝の念にたえない。

また、当日は、吾妻中の両先生をはじめ、校長先生まで、お手伝い下さり、スムーズに講習会が

こんなことを心よりお礼申し上げたい。

一日時 八月三日、九時～四時 二場所 八街町立交道小学校 三製作台数 二十台へ台 四費用 一人当り 約三、三〇〇円

五講師 四部会理科研究部員 六当日の日程

リテ、ラウン材とけい光燈セットを材料として、吾妻中の先生の指導のもとに行い、ふだんノコギリや電気カッタを使うことが少ないためか、最初のうちは使い方がぎ

こちなく感じられたが、次第に真剣さと楽しげが加わりみんな一生懸命であった。でき上がった簡易

から磁石についての講義をいたしましたが、朝から夕方まで初任の先生方の熱心な研修態度に圧倒されともに研修することができました。

理科実技研修会が開かれた。講師は磁石の性質調べ、中はストローとスチールワールを用いた棒磁石

かれ、教材作成実習を行った。低

温曰、白井町の南山小において

に観察を続けました。暑い一日で

ばらしさに感動したのでしよう。

切片づくりに苦労しながらも、次々にプレペラートをつくり、熱心に観察を続けました。暑い一日で

したが、朝から夕方まで初任の先生方の熱心な研修態度に圧倒されともに研修することができました。

上皿天秤の扱い方と測定

メスシリンダーを使っての体積の測定の仕方と一定濃度の溶液の作り方

紫キャベツ液の作り方（煮出し汁とアルコール抽出液）

紫キャベツ液の色の変化

光学顕微鏡の操作の仕方と観察

水中の微生物・つば草の気孔・玉ねぎの細胞と核・つば草の細胞内の硫酸カルシウムの結晶の観察

以上の内容を準備し、材料・器具もできるだけ多く用意し、参加者一人一人が直接実技修得できる

器具の観察

以上的内容を準備し、材料・器具もできるだけ多く用意し、参加者一人一人が直接実技修得できる

器具の観察

付磁装置の製作

午前。付磁装置の原理と使用法

アクリル樹脂加工の方法

と実際（付磁装置の台の製作）

午後。付磁装置の製作（コイル巻き・半田づけ等）

七製作上の問題点

・ダイオードの中に不良品があつたり、エナメル線（一巻き）が途中で断線していたり

して、予備のものが必要。

セントラでは、台上に塩ビを利

用しているが、今回は、アクリル板（3ミリ）を使用した

が、穴を開ける時にわれるも

のがあつた。また、アクリル

の方が値段が高い。

最後に、実技研にご協力いただいた

先生方にお礼を申し上げます。

最後に、実技研にご協力いただいた

先生方にお礼を申し上げます。

かかりましたが、こつ、要領がわ

かってくると次々とやつてみたく

なるのがガラス細工のようです。

先のかけたメスシリンダーを二十

本近く用意したのですが、次々と

きれいに切られ、再び使せるよう

になりました。また喫茶店で使う

工作材の切断、カッタがけ、組立

が、顕微鏡光源装置であつた。ラ

ーブンの重ねが楽しい理科学習の基礎

となるのがガラス細工のようです。

学校は岩石のアレバラート作りを

したのですが、切片を作るために

作品がうまく動いてくれた時は

大声で喜んでいました。

最後に、実技研にご協力いただいた

先生方にお礼を申し上げます。

午前。付磁装置の原理と使用法

アクリル樹脂加工の方法

と実際（付磁装置の台の製作）

午後。付磁装置の製作（コイル巻き・半田づけ等）

七製作上の問題点

・ダイオードの中に不良品があつたり、エナメル線（一巻き）が途中で断線していたり

して、予備のものが必要。

セントラでは、台上に塩ビを利

用しているが、今回は、アクリル

の方が値段が高い。

最後に、実技研にご協力いただいた

先生方にお礼を申し上げます。

かかりましたが、こつ、要領がわ

かってくると次々とやつてみたく

なるのがガラス細工のようです。

先のかけたメスシリンダーを二十

本近く用意したのですが、次々と

きれいに切られ、再び使せるよう

になりました。また喫茶店で使う

工作材の切断、カッタがけ、組立

が、顕微鏡光源装置であつた。ラ

ーブンの重ねが楽しい理科学習の基礎

となるのがガラス細工のようです。

学校は岩石のアレバラート作りを

したのですが、切片を作るために

作品がうまく動いてくれた時は

大声で喜んでいました。

最後に、実技研にご協力いただいた

先生方にお礼を申し上げます。

かかりましたが、こつ、要領がわ

かってくると次々とやつてみたく

なるのがガラス細工のようです。

先のかけたメスシリンダーを二十

本近く用意したのですが、次々と

きれいに切られ、再び使せるよう

になりました。また喫茶店で使う

工作材の切断、カッタがけ、組立

が、顕微鏡光源装置であつた。ラ

ーブンの重ねが楽しい理科学習の基礎

となるのがガラス細工のようです。

学校は岩石のアレバラート作りを

したのですが、切片を作るために

作品がうまく動いてくれた時は

大声で喜んでいました。

最後に、実技研にご協力いただいた

先生方にお礼を申し上げます。

かかりましたが、こつ、要領がわ

かってくると次々とやつてみたく

なるのがガラス細工のようです。

先のかけたメスシリンダーを二十

本近く用意したのですが、次々と

きれいに切られ、再び使せるよう

になりました。また喫茶店で使う

工作材の切断、カッタがけ、組立

が、顕微鏡光源装置であつた。ラ

ーブンの重ねが楽しい理科学習の基礎

となるのがガラス細工のようです。

学校は岩石のアレバラート作りを

したのですが、切片を作るために

作品がうまく動いてくれた時は

大声で喜んでいました。

最後に、実技研にご協力いただいた

先生方にお礼を申し上げます。

かかりましたが、こつ、要領がわ

かってくると次々とやつてみたく

なるのがガラス細工