

理科研究会報

発行 理科研究部
印刷 藤田 八八清
事務所 藤田 八八清
成田 市 田 950
成田 市 田 950

理科教育について

印播は静かな自然の緑に包まれ、成田山を望む静かなる名所古跡を有し各方面にわたる先覚者や偉人が現われたこと、そして教育が盛んであることが知られております。今成田国際空港の開港を目前にしてニュータウンや鉄道、道路、学校の建設、田圃や住宅の造成、文化施設の建設等成田は大きく変わつてまいりました。

この成田にある中学校教育もまた大きく変わらうと致すものと理科教育の占める部分も大きなものがあろうと思ひます。この様な環境の中にある学校を半半の間授業を通して見せていただきます。

この学校のまわりの整備は、緑の多い落ち着いた環境の中で、在任の方も子どもたちも一生懸命に感じている姿を見ました。

新指導要領が実施されて小学校では四年目、中学校では二年目を迎え、迎えるわけですが、教材研究も熱心に行われ、授業を見ますと、改訂の趣旨や探究の過程を重視した展開が多く見られ大変よい傾向です。

しかし改訂されて日も浅いのに、教科書についてはじめての経験の

指導主事 藤田 八八清

人が多いため教師の個人差もあるようですので、次に掲げるような事項について配慮していただくことをお望みいたします。

一 単元の価値づけや構成の研究
教材研究を単元の部分だけにとどまらず、単元内の教材と教材との関連、過去に学習した単元、将来学習する単元との関係的価値づけのところが、全体と部分との関係を検討し位置づけを明確にする。

二 創造力が育つ学習指導の工夫
子どもが主体的に考える材料、思考の時間や場面の設定(おしつけにむくまぬように)

三 探究の過程への取り組み
反駁を立てる段階で結論にたどり着く前に、反駁が及ぶだけでなく、先行経験から筋道を立てたり直観によって観点を要えたりしつゝ動的なものの扱い。

問題意識を個々に促すこと、試せる工夫(準備のオーパスであり学習効果に大きな影響を及ぼす)。

洋ラン (上)

私と洋ランとの最初の出会いが、十日前の八丈島への旅行であった。朝色にシプレペジウムを見た。その時、これが花がと数分間もとらん、これが花がと数分間もとらん、これが花がと数分間もとらん。

花が長い間楽しめ、一月(冬の間の花の少ない時期に咲く、香りの美しいものが多い)が、花の美しいものが多い。

支那の大テーマ「理科の本質に即した指導」があるべきが、各領域における指導をめぐり、支那に真剣な日常活動の成果が話し合われた。以下部会毎に記す。

部会中 四 泥 幹夫

花の長い間楽しめ、一月(冬の間の花の少ない時期に咲く、香りの美しいものが多い)が、花の美しいものが多い。

支那の大テーマ「理科の本質に即した指導」があるべきが、各領域における指導をめぐり、支那に真剣な日常活動の成果が話し合われた。以下部会毎に記す。

支那の大テーマ「理科の本質に即した指導」があるべきが、各領域における指導をめぐり、支那に真剣な日常活動の成果が話し合われた。以下部会毎に記す。

部会中 五 泥 幹夫

支那の大テーマ「理科の本質に即した指導」があるべきが、各領域における指導をめぐり、支那に真剣な日常活動の成果が話し合われた。以下部会毎に記す。

支那の大テーマ「理科の本質に即した指導」があるべきが、各領域における指導をめぐり、支那に真剣な日常活動の成果が話し合われた。以下部会毎に記す。

支那の大テーマ「理科の本質に即した指導」があるべきが、各領域における指導をめぐり、支那に真剣な日常活動の成果が話し合われた。以下部会毎に記す。