

# 理研会報

発行 理研会 事務局  
50 枚 9 校  
成田 市 成田 市 成田 市  
成田 市 成田 市 成田 市

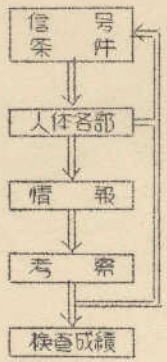
## 学習指導ドック

専任教員指導主任 石原 文平

私は、年末何となく人間ドックというものにはいるはめになった。

このときの検査は二、三十あって苦行そのものであった。検査は体の各部を直接叩いて調べるわけにはいがないので、何れもブランクボックス方式によるものである。

つまり、図のように又、体に物理的・化学的な信号を条件を送りそれらの反応の情報を集め、診断の結果をくだすものである。



このことから学習指導のことを考へてみると、学習指導もこれと同じで子どもに学習としての信号や条件を送り、子どもの頭の中のブランクボックスを通し、あらゆる情報から考察判断し子どもの能力の高低を測っているものである。

ドックを出てから平常の学習指導を考へてみると

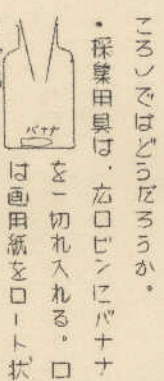
① 子どもの能力を高めるため、ブランクボックスへの入力は適切であるかどうか。

管調べつつまり、昆虫の温度や光による活動の変化」という因果関係がはつきり把握させられ大へん面白くなってました。学習計画の順に実践の跡をたどってみたいと。

### シヨウジョウバエの採集

① シヨウジョウバエをどうやって集めようか？ 問題としてよくあったバナナと新しいバナナは、どちらに集まるだろうか。② ジマガイモ小屋（給食用）に去年から置いてあるジャガイモが腐りかけてシヨウジョウバエがブーンといるところと教室の後の隅（シヨウジョウバエは一匹もいないところ）ではどうだろうか。

・採集用具は、広口ビンにバナナを一切れ入れる。口は画用紙をロート状にまるめ、先端を径



シヨウジョウバエの指導(上) 船橋小 岸田 イク

新指導要領では、四年の「A」の③「昆虫の成育や活動の様子」は温度によって変わることを理解させる。——と書いていて「その素材としてシヨウジョウバエが適切である」ということになっていて

ます、非常に小さな虫であり、一般には命知られていない。こんな虫をなぜ小学校四年生に扱わせるのだからか？という疑問と、まだ教材として扱ったことのない未知のものへの興味とをもつて五月下旬から六月下旬にかけて、ぶっかつてみました。その結果、モンシロチョウのような大きな昆虫では

あまりに「昆虫の集団による性質

前回までは理研会報の性質上固い語になってしまいましたが、今回は余り固い語を避けたいので、

イタリアのローマ空港からバスでホテルに向う時、金沢に形の変った大きな松が沢山目についたが

ガイドの話ではこれが本場の松で日本の松は根ではないとのこと。

お風呂もいろいろあるもの。イタリアの観光地では物売りが

突にしゃべり出す。スライドからカメラをのぞく日本ではたまに御用になるもので、それ

も観光客の誰かが教えたものである。いかにわいし日本語の片言で堂々としゃべっている。古代ローマの遺跡や芸術に感嘆してもたまに

### 海外教育事情視察と理科教育(3) (視察報告) 板橋義夫

前回までは理研会報の性質上固い語になってしまいましたが、今回は余り固い語を避けたいので、

イタリアのローマ空港からバスでホテルに向う時、金沢に形の変った大きな松が沢山目についたが

ガイドの話ではこれが本場の松で日本の松は根ではないとのこと。

お風呂もいろいろあるもの。イタリアの観光地では物売りが突にしゃべり出す。スライドからカメラをのぞく日本ではたまに御用になるもので、それ

も観光客の誰かが教えたものである。いかにわいし日本語の片言で堂々としゃべっている。古代ローマの遺跡や芸術に感嘆してもたまに

ちイメーシがこわされてしまう。でもバスピアス火山の爆発によって埋もれたポンペイの壁画にもこれに似たものが貴重で資料として

て鉄骨にはめられ大切に秘蔵されているところをみると昔からの伝統が、

然し改米を一回りしてみると、さすが外国はマナーの徹底した国

むとのこと。駆け足旅行では、

知らないが、Bのようにすると移る。(入選) 鈴木裕美(下志津小一年)

折田守和(富里南小三年) 小野道代(佐倉一小四年) 小岩木松二(

慶徳秀樹(印西市三年)

なお県内では奨励賞二名、佳作入選者は小中学生二十名、中学生八百で

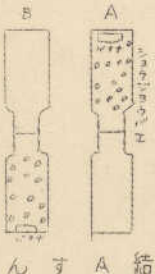
した。

以下、フランス、スペイン、アメリカ、ニュージーランド、ワシントン、ハワイの印象を撮

影し、5回で終了する予定。

結果 A のようにすると空気が

入賞者(印西市関係)



結果 A のようにすると空気が入るの方向は